

Số: 1120
/KH – GDĐT

Cần Giờ, ngày 08 tháng 8 năm 2018

KẾ HOẠCH

Thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2018 – 2020

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Công văn số 2896/GDĐT-CTTT ngày 09 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Công văn số 414/GDĐT-HSSV ngày 15 tháng 02 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc,

Căn cứ Kế hoạch số 1810/KH-GDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2017-2020;

Căn cứ Nghị quyết số 104-NQ/CB ngày 25 tháng 5 năm 2018 của Chi bộ Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2018 – 2020 (Nghị quyết 104);

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện Nghị quyết 104, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Hoạt động giáo dục kỹ năng sống là hoạt động giáo dục giúp cho người học hình thành và phát triển những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống của cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội, qua đó hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng các giá trị sống.

Hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa góp phần củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng, giáo dục nhân cách cho người học; có nội dung phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý người học, phù hợp với thuần phong mỹ tục Việt Nam.

Các trường tiểu học và trung học cơ sở chịu trách nhiệm về các nội dung giáo dục, chất lượng giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Đến hết năm 2020, học sinh tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện cơ bản có thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống của cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thời gian thực hiện

Bắt đầu trong năm 2018 đến hết năm học 2019 – 2020.

2. Đối tượng thực hiện

Tất cả học sinh tiểu học và trung học cơ sở trong huyện.

3. Địa điểm thực hiện

Tại các trường tiểu học và trung học cơ sở trong huyện.

4. Nội dung thực hiện

Các trường tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh tiểu học và trung học cơ sở về thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống của cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội, gồm các chủ đề như:

- + Biết giữ gìn trật tự (trong các buổi lễ, nơi trang nghiêm, công cộng, xếp hàng ...);
- + Biết giữ gìn vệ sinh (cá nhân, trong trường, trong gia đình, cộng đồng khu phố và nơi cộng cộng, trên xe buýt ...);
- + Biết tôn trọng (bản thân, thầy cô, gia đình, người lớn tuổi, bạn bè ...);
- + Biết chia sẻ, cảm thông (những hoàn cảnh khó khăn của các bạn trong lớp, trong trường; trước những hoạn nạn, bệnh tật, đau ốm, tai nạn ...);
- + Biết làm điều hay, nói điều phải (giúp đỡ bạn khi khó khăn, giúp người khi hoạn nạn, phụ giúp gia đình, nhường ghế và ưu tiên cho người già, phụ nữ có thai, em nhỏ; nói sự thật, không dối trá, quanh co; trung thực trong kiểm tra, thi cử ...);
- + Biết bảo vệ của công (cơ sở vật chất của trường, tài sản trong gia đình, di sản văn hóa địa phương, quốc gia ...);
- + Biết làm 1 tuyên truyền viên (du lịch địa phương, những việc học sinh không được làm, quyền và nghĩa vụ của trẻ em, trách nhiệm của trẻ em ...).
- + Biết thực hành luật pháp (Luật Giao thông đường bộ, Luật Trẻ em, Luật Giáo dục ...)
- + Có khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ (gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác), biết phòng chống bạo lực, xâm hại đến bản thân và hiểu biết về sức khỏe sinh sản vị thành niên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

Triển khai kế hoạch này đến các trường tiểu học và trung học cơ sở trong huyện, quán triệt chủ trương và mục tiêu cần đạt được trong kế hoạch.

Tổ chức kiểm tra, giám sát, nhắc nhở và đánh giá các đơn vị về việc thực hiện Kế hoạch này.

Hàng năm có sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện tại các Hội nghị sơ kết và tổng kết ở các cấp học, trong đó chú trọng kết quả thực hiện.

2. Đối với các trường tiểu học và trung học cơ sở trong huyện

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị để xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện trong từng năm học, bắt đầu từ năm học 2018 – 2019, trong đó chú trọng việc tổ chức thực hiện (phân công công việc, đối tượng và thời gian thực hiện).

Trong quá trình thực hiện, các trường có thể phối hợp với các trung tâm, tổ chức ngoài nhà trường đảm bảo đúng quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa hoặc chủ động nghiên cứu sưu tầm tài liệu phù hợp với từng lứa tuổi học sinh để tuyên truyền, giáo dục. Các chủ đề cần được lựa chọn phân bố thực hiện xuyên suốt trong từng tuần, tháng, học kỳ và trong cả giai đoạn 2018-2020, đảm bảo mỗi học sinh trong cấp học phải được giáo dục, tuyên truyền có hiệu quả đầy đủ các chủ đề gợi ý nêu trên hoặc bổ sung thêm các chủ đề do nhà trường tổ chức thực hiện. Hồ sơ tổ chức phải được lưu trữ theo quy định, kể cả phim (nếu có), hình ảnh quá trình tổ chức mỗi hoạt động, chủ đề.

Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện (nội dung đã thực hiện, số học sinh tham gia, kết quả, nhận xét đánh giá, rút kinh nghiệm) tích hợp trong báo cáo sơ kết và tổng kết từng năm học.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Theo quy định của Ủy ban nhân dân huyện về thu, sử dụng học phí và thu khác tại các cơ sở giáo dục công lập hàng năm và Công văn số 1684/GDĐT ngày 16 tháng 11 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai các nguồn thu thỏa thuận không nằm trong văn bản của Ủy ban nhân dân huyện về thu, sử dụng học phí và thu khác của các cơ sở giáo dục đào tạo công lập.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Nghị quyết 104. Kế hoạch này có thể điều chỉnh, bổ sung theo yêu cầu thực tế và theo chỉ đạo khi cần thiết.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học và trung học cơ sở tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: TP, PTP (TH & THCS), thành viên tổ TH và THCS;
- Hiệu trưởng các trường TH và THCS;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Dương Văn Thư

